



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน
วิชาจุลชีววิทยา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1/2 สาขาสัตวศาสตร์)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

โดย

นางสาวพนมรุ้ง พูนใจสม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอนวิชาจุลชีววิทยา ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1/2) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ผู้จัดทำ นางสาวพนมรุ้ง พุนใจสม

หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

ปีทำรายงาน 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น
ปวส. 1/2 ที่เรียนในวิชาจุลชีววิทยา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน
ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาจุลชีววิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
กำแพงเพชร จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ
เดิมข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน
และผลสัมฤทธิ์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ คือความพึงพอใจมากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 10 ข้อ และข้อเสนอแนะซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด

ผลที่ได้จากการวิจัย พบว่า นักเรียนความพึงพอใจหรือความชอบของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่
ในระดับมากที่สุด ทั้งในด้านการชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน วิธีการวัดผล
ประเมินผล และเอกสารอ่านประกอบได้อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.10 การเข้าสอนและเลิก
สอนตรงเวลา ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.90 การสอนตรงตามหัวข้อและเวลาที่กำหนด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ
3.90 การมีเอกสารและตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.60 การใช้สื่อ
การสอนที่หลากหลาย ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.60 การสอนที่กระตุ้นการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา
ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.60 การรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยอยู่ที่
ระดับ 3.90 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ
3.80 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในระหว่างการสอน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่
ระดับ 3.70 และการเน้นและสรุปจุดสำคัญของเนื้อหาวิชาได้อย่างชัดเจนค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.60