



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอน
วิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ของนักศึกษาระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.1/5
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

โดย

นางสาวอชิรญาณ ภาคสังข์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนวิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ของ
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.1/5 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

ผู้จัดทำ นายศิริศักดิ์ ทรัพย์มูล

หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

ปีที่ย่างงาน 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ประเมินประสิทธิภาพของผู้สอน ในวิชาการใช้โปรแกรม
ประมวลผลคำ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.1/5 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2556

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบประเมินการสอน ของนักเรียนที่ลงทะเบียน
เรียนวิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีกำแพงเพชร จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ รายชื่อผู้สอน และรายวิชา

ตอนที่ 2 แบบประเมินการสอน ที่ผู้เรียนประเมินผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
ได้แก่ การสอน สื่อ และอุปกรณ์การสอน การวัดและประเมินผล คุณลักษณะของครูผู้สอน การติดตาม
ผลการเรียนของนักเรียนที่สอน จำนวน 15 ข้อ

ผลที่ได้จากการวิจัย พบว่า นักเรียนความพึงพอใจหรือความชอบของนักเรียนโดยภาพ
รวมอยู่ในระดับมาก มีการแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เนื้อหาวิชาที่สอน ของแต่ละหน่วยอย่าง
ชัดเจน และเอกสารอ่านประกอบ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.15 ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน 0.38 มีการชี้แจงหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากโดยมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.00 ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย
อยู่ที่ระดับ 4.33 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าใจได้ชัดเจน อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ
4.41 ให้ความสำคัญในการสอนที่เหมาะสมเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.41 มีอุปกรณ์
การสอน สื่อ / เอกสาร ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.91
มีการสอนทำให้ผู้เรียนสนใจเรียนตลอดเวลา อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.16 ครูสามารถ
ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.16 มีการวัดผลผู้เรียนเป็นระยะ
และมีข้อเสนอแนะให้ผู้เรียนไปปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.16 เปิดโอกาสให้
ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ชักถามปัญหา และสรุปประเด็นร่วมกันในห้องเรียน อยู่ในระดับมากโดยมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.21 สอนเชื่อมโยงเนื้อหาเข้าสู่การนำไปใช้หรือการประกอบวิชาชีพ อยู่ในระดับ
มากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.91 แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย
ตนเอง อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.00 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา อยู่
ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.91 ผู้สอนให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมและ/หรือเป็น
แบบอย่างในระหว่างการสอน อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.16 ภาพรวมภาพรวม
ประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอน อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.25