



การประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอน

วิชาการผสมเทียม

รหัส 3503 - 2107

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

โดย

นายรณพีร์ สงชัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนวิชาการผสมเทียม รหัสวิชา 3503 - 2107)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

ผู้จัดทำ นายรณพีร์ สงชัย

หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

ปีที่รายงาน 2556

บทคัดย่อ

ผลที่ได้จากการวิจัยสรุป เรื่องการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู วิชาการผสมเทียม สกร รหัสวิชา 3503 - 2107) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กำแพงเพชร ผลที่ได้จากการวิจัยสรุป เรื่องการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู ในวิชาการผสม เทียมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร ที่ลงทะเบียน เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

พบว่า ความพึงพอใจในการสอนของผู้สอนรายวิชาการผสมเทียมของนักศึกษาอยู่ใน ระดับมากที่สุดเป็นส่วนใหญ่ โดยมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามการชี้วัดคือ การชี้แจง หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.85 ค่า ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมี ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.57 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.71 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 ใช้ภาษา ในการสอนที่เหมาะสมเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.57 ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.53 มีอุปกรณ์การสอน สื่อ / เอกสาร ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.57 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 วิธีการสอนทำให้ผู้เรียนสนใจเรียน ตลอดเวลา อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.57 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ครู สามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.57 ค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 มีการวัดผลผู้เรียนเป็นระยะและมีข้อเสนอแนะให้ผู้เรียนไปปรับปรุงแก้ไข อยู่ใน ระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.71 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 เปิดโอกาสให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็น ชักถามปัญหา และสรุปประเด็นร่วมกันในห้องเรียน อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมี ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.85 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 สอนเชื่อมโยงเนื้อหาเข้าสู่การนำไปใช้หรือ การประกอบวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.57 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ มากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.71 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การแก้ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.71 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49

ผู้สอนให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมและ/หรือเป็นแบบอย่างในระหว่างการสอน อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 5.00 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 และภาพรวมภาพรวมประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอน อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.85 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38