



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน
วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2/1, 2/2, 2/5)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

โดย

นางสาวนพภาพร ขุนพลช่วย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2/1, 2/2, 2/5) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
ผู้จัดทำ	นางสาวนพภาพร ขุนพลช่วย
หน่วยงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร
ปีที่รายงาน	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/1, 2/2, 2/5 ที่เรียนในวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ที่มีต่อผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน-นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ
เดิมข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน และผลสัมฤทธิ์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ คือความพึงพอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 12 ข้อ และข้อเสนอแนะซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด

ผลที่ได้จากการวิจัย พบว่า นักเรียนความพึงพอใจหรือความชอบของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งในด้านการเข้าสอนตรงเวลา/สม่ำเสมอของครูผู้สอน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.33 การอธิบายโดยใช้คำพูดและภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.27 การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ยิ้มแย้มแจ่มใส ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.18 การชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.18 การสอนได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ชี้แจงไว้ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.90 การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.79 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.03 การใช้เทคนิค และการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.03 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.21 การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.12 การใช้วิธีวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเน้นการประเมินตามสภาพจริง ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.12 และการมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียนของผู้เรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.18