



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอน
วิชาปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

โดย

นายธวัชชัย คชาธาร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนวิชาปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
ผู้จัดทำ	นายรัชชัย คุชาธาร
หน่วยงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร
ปีที่รายงาน	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ประเมินประสิทธิภาพของผู้สอน ในรายวิชาปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบประเมินการสอน ของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ รายชื่อผู้สอน และรายวิชา

ตอนที่ 2 แบบประเมินการสอน ที่ผู้เรียนประเมินผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การสอน สื่อ และอุปกรณ์การสอน การวัดและประเมินผล คุณลักษณะของครูผู้สอน การติดตามและการเรียนของนักเรียนที่สอน จำนวน 12 ข้อ

ผลที่ได้จากการวิจัย พบว่า นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เข้าสอนตรงเวลา/สม่ำเสมอ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.32 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 ใช้คำพูด และภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.36 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ยิ้มแย้มแจ่มใส อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.36 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.28 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 เนื้อหาที่สอนครบตามวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.32 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์หลากหลาย เช่น วิดีทัศน์ สไลด์ แผ่นใส โปสเตอร์ ของจริง อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.28 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ก่อให้เกิดความสุข สนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียน อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.32 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 เทคนิคและการจัดกิจกรรมการสอนของครูหลากหลาย อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ

4.24 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและเสนอข้อคิดเห็น
อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.24 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 ส อ ด แ ท ร ก
คุณธรรม จริยธรรม/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.16 ค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการประเมินตามสภาพจริง อยู่ใน
ระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.36 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสรุป
บทเรียน อยู่ในระดับมาก โดยมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.20 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58