

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อผู้วิจัย : นายธานินทร์ สังข์น้อย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

หน่วยงาน : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

ปีที่พิมพ์ : 2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักศึกษาที่มีต่อผลการดำเนินงานโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล และ (2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูและนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center)ซึ่งเป็นผู้ที่ได้ออกให้บริการประชาชนในเขตอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 163 คน เป็นครูจำนวน 63 คน และนักศึกษาจำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเที่ยงของแบบสอบถามสามารถเชื่อถือได้ การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการด้วยตัวเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาที่มีต่อผลการดำเนินงานโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

1.1 ความคิดเห็นของครู ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ แสงสว่างภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การบริการวิชาชีพในชุมชนเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากการปฏิบัติจริงก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนได้ ด้านสื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ครูผู้สอนให้นักศึกษาเก็บสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ด้านการวัดผลและประเมินผล มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ครูผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการวิชาชีพ

สู่สังคมส่งผลทำให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาชิ้นงานได้อย่าง และด้านความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรมเพื่องานอาชีพ ความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ อย่างเป็นรูปธรรมสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2 ความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ฝึกปฏิบัติ งานสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การบริการวิชาชีพในชุมชนเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้เรียนและชุมชน ด้านสื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และครูผู้สอนให้นักศึกษาเก็บสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ตามลำดับ ด้านการวัดผลและประเมินผล มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ครูผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการวิชาชีพ สู่สังคมส่งผลทำให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย และด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมเพื่องานอาชีพ มีความเหมาะสมมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ผู้เรียนได้ทักษะและประสบการณ์การแก้ไขปัญหาในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างชิ้นงานร่วมกัน

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

2.1 ความคิดเห็นของครู คือผู้ประสานงานของแต่ละศูนย์ควรเป็นคนในท้องถิ่น และเข้าใจภารกิจ บทบาทของศูนย์ฯ ได้อย่างดี, ชุมชนมีความต้องการด้านอาชีพมากแต่ในการจัดการเรียนรู้จัดเป็นตารางได้ยาก, สื่อการสอนบางอย่างไม่สามารถใช้ในบางพื้นที่ได้, ควรมีการวัดผลจากผู้เรียนและบุคคลภายในพื้นที่ และควรสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายก่อนทำกิจกรรม

2.2 ความคิดเห็นของนักศึกษา คือควรจัดสถานที่และกิจกรรมให้เหมาะสมกับพื้นที่. ส่วนกลางควรเน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเพื่อให้ประชาชนเข้าใจภารกิจของโครงการ, จัดหาสิ่งที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และอากาศ โดยควรทำรถโมบายเคลื่อนที่ให้บริการ, ควรประเมินผลที่บูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานมากขึ้น แลควรจัดเวลาในการทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมากขึ้น