

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อผู้วิจัย : นายธานินทร์ สังข์น้อย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ

หน่วยงาน : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

ปีที่พิมพ์ : 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักศึกษาที่มีต่อผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล และ (2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center)ซึ่งเป็นผู้ที่ได้ออกให้บริการประชาชนในเขตอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 163 คน เป็นครูจำนวน 63 คน และนักศึกษา จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเที่ยงของแบบสอบถามสามารถเชื่อถือได้ การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามความคิดเห็น พบว่า

1.1 ความคิดเห็นของครู พบว่า โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน มีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.87$ S.D. = 0.76) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรมเพื่องานอาชีพ ($\bar{X} = 3.95$ S.D. = 0.77) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.91$ S.D. = 0.74) ด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 3.91$ S.D. = 0.76) ด้านสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.82$ S.D. = 0.80) และด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.76$ S.D. = 0.72) ตามลำดับ

1.2 ความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน มีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.99$ S.D. = 0.74) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรมเพื่องานอาชีพ ($\bar{X} = 4.10$ S.D. = 0.79) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.08$ S.D. = 0.72) ด้านสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.96$ S.D. = 0.84) ด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 3.94$ S.D. = 0.78) และด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.88$ S.D. = 0.74) ตามลำดับ

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

2.1 ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน ครูเห็นว่า ผู้ประสานงานของแต่ละศูนย์ควรเป็นคนในท้องถิ่นและเข้าใจภารกิจ บทบาทของศูนย์ฯ ได้อย่างดี ส่วนนักศึกษาเห็นว่า ควรจัดสถานที่และกิจกรรมให้เหมาะสมกับพื้นที่

2.2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูเห็นว่า ชุมชนมีความต้องการด้านอาชีพมากแต่ในการจัดการเรียนรู้จัดเป็นตารางได้ยากเนื่องจากเมื่อออกปฏิบัติงานแล้วงานที่ทำงานจะมีความต่างกันในแต่ละวัน ส่วนนักศึกษาเห็นว่า ส่วนกลางควรเน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเพื่อให้ประชาชนเข้าใจภารกิจของโครงการ

2.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน ครูเห็นว่า สื่อการสอนบางอย่างไม่สามารถใช้ในบางพื้นที่ได้ ส่วนนักศึกษาเห็นว่า จัดสิ่งที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และอากาศ โดยควรทำรถโมบายเคลื่อนที่ให้บริการ

2.4 ด้านการวัดผลและประเมินผล ครูเห็นว่า ควรมีการจัดการวัดผลจากผู้เรียนและบุคคลภายในพื้นที่ ส่วนนักศึกษาเห็นว่า ควรประเมินผลที่บูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานมากขึ้น โดยทำความเข้าใจกับครูผู้สอนให้ชัดเจน

2.5 ด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมเพื่องานอาชีพ ครูเห็นว่า ควรสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายก่อนทำกิจกรรม ส่วนนักศึกษาเห็นว่า ควรจัดเวลาในการทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมากขึ้น